**МБДОУ детский сад «Сказка»**

**Долгосрочный проект**

**в первой младшей группе**

**«В гостях у сказки»**

Воспитатель:

Гаврюшкина И. И.

Гр. №9 «Белочки»

Г. Иркутск

2023-2024 год

***АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА***

С раннего детства мир сказок знаком ребенку, персонажи сказок раскрывают перед ним мотивы своих поступков и черты характера. Язык народных сказок не сложен, выразителен, понятен и доступен детям, богат необходимыми образными выражениями. Развитие речи детей раннего возраста – актуальная задача в формировании его личности. Ведущая роль в обучении детей принадлежит педагогу-воспитателю. Ежедневное использование малых форм фольклора – народных сказок, игр, песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности с детьми доставляет детям огромную радость и служит для них источником различных знаний и представлений об окружающем мире, о взаимосвязи человека с природой. Учит различать добро и зло, позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

**Актуальность темы** - приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбии, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

***ПРОБЛЕМА:***

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей, тогда как участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль. Сегодняшнее отношение родителей к сказке не способствует погружению ребенка и семьи в темы веры, добра, милосердия и послушания, хотя, как раз это и относится к духовно-нравственному замыслу сказок.

***Гипотеза:* Если** создать условия для использования сказки в повседневной жизни, то возможно развитие способностей дошкольников в игровой форме и с интересным сюжетом.

***Общая характеристика проекта***

***Тип проекта:***познавательный-речевой, творческий, художественно-эстетический, групповой.

***Участники проекта:*** дети 2-3 лет, педагоги, родители воспитанников.

***Предмет:*** формирование познавательного интереса к сказкам.

***По продолжительности:***долгосрочный (сентябрь-май).

***По характеру контактов:*** осуществлялся внутри одной возрастной группы, в контакте с семьёй, внутри ДОУ.

***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:***

* развитие интереса детей к русским народным сказкам,
* создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

***ЗАДАЧИ:***

1. познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;

2. привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;

3. развивать речь, воображение, мышление;

4. повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.

5. Научить отражать содержание сказок в играх.

***МЕТОДЫ И ФОРМЫ ПPОЕКТА***

**1. *Речь и речевое общение***

- чтение детям сказок «Репка» и «Курочка Ряба»;

- пение детской песенки «Два веселых гуся»;

- чтение потешек: «Петушок-петушок…», «Мишка косолапый…», «Ладушки-ладушки» и других;

- инсценировка сказок совместно с воспитателем.

**2. *Здоровье и физическое развитие***

- комплекс упражнений гимнастики «Курочки», «Два гуся»;

- подвижные игры: «Кошки-мышки», «Идет коза рогатая…».

**3. *Взаимодействие с родителями***

* консультация на тему «Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста»;
* изготовление фигурок для пальчикового театра;
* Перечень сказок для чтения и рассказывания детям младшего возраста в семье.
* Консультация для родителей «Что и как читать дома детям»
* конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»

***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:***

* настольный театр,
* пальчиковый театр,
* костюмы персонажей сказок,
* раскраски по мотивам сказок,
* дидактические игры,
* книги,
* сюжетные картинки,
* Компьютер.

***Ожидаемые результаты:***

1.Дети познакомятся с русскими народными сказками.

2.У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.

3.Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.

4.Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.

5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.

6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.

***ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:***

Данный проект реализовался в 3 этапа.

**I этап, подготовительный *(разработка проекта)***

срок: 01.09.2021 – 01.10.2021гг.

- опрос детей «По страницам сказок»;

- анкетирование родителей «Роль сказки в воспитании детей»;

- определение темы, целей, задач, содержания проекта;

- прогнозирование результатов;

- обсуждение проекта с участниками, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

**II этап, исследовательский**

***(выполнение проекта)***

срок: 01.10.2021 - 31.05.2022 гг.

**Реализация проекта:**

***Сотрудничество с семьей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Месяц** | **Содержание** |
| ***1*** | **Октябрь** | Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста» |
| ***2*** | **Ноябрь** | Перечень сказок для чтения и рассказывания детям младшего возраста в семье. |
| ***3*** | **Февраль** | Консультация для родителей «Что и как читать дома детям». |
| ***4*** | **Апрель** | конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». |
| ***5*** | **Май** | Буклеты «Сказка в жизни ребенка». |

***Работа с детьми***

-беседы «Какие сказки я знаю»;

-знакомство со сказками «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка»;

-рассматривание иллюстраций к сказкам;

-организация и проведение занятий по лепке данной теме;

-организация и проведение занятий по рисованию по данной теме;

-инсценировка сказок «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».

***3 этап (заключительный)***

- выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»;

- повторный опрос детей и анкетирование родителей;

- инсценировка сказки «Репка»;

- анализ полученных результатов.

**Отчет о проведении проекта.**

В период с сентября 2021 г. по май 2022г. я, воспитатель Логвинова Т.А., реализовала проект в 1-ой младшей группе «Гномики».

На протяжении всего этого времени была проведена огромная работа и с родителями наших воспитанников и, конечно, с детьми.

I этап нашего проекта был подготовительный, где мы проводили опрос, анкетирование родителей на тему «Роль сказки в воспитании ребенка», потом согласно анализу этих анкет были даны рекомендации родителям и проведена консультация на тему «Что и как читать дома детям». На этом этапе проекта мы определялись с целями, задачами, прогнозировали результаты нашего проекта.

II этап – основной, самый плодотворный и содержательный. Здесь роль отводилась практической работе. Уже согласно поставленным целям и задачам, мы знакомили детей с русскими народными сказками «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба» и.т.д. Прослушивали звукозаписи детских сказок. Играли в дидактические игры по мотивам русских народных сказок, разгадывали загадки, собирали пазлы. Совместно с родителями организовали творческий конкурс рисунков на тему «Мой любимый сказочный герой». Самой эффективной в нашей работе была театрализованная деятельность. Мы ставили инсценировки сказок. Ведь, только через имитацию образов героев дети научились различать добро и зло, характеризовать поступки героев, поведение, выражать эмоции и понимать чувства других. Увеличился словарный запас детей.

III этап – заключительный. Мы подводили итоги, достигли ли мы поставленных целей, насколько проект дал результаты, необходимо ли в будущем проводить аналогичные проекты и.т.д. И пришли к выводу, что проектная деятельность очень эффективна в своей работе. Здесь участвуют не только воспитанники, но и родители, что способствует их сближению. Повысилась доля детей с развитой речью. У детей повысился интерес к рассказыванию сказок, они стали более эмоциональными.